



BOARD PROTOCOL: SAMPLE

THE BOARD ENABLES TEACHERS TO CONVERT INTENTION INTO ACTION

ઉદાહરણ - ગ્રેડ 09 જીવવિજ્ઞાન સત્ર

TOPIC	પ્લાન્ટ પોષણ
OBJECTIVE(S) ઉદ્દેશ્ય	વિદ્યાર્થીઓને છોડમાં પરસ્પર નિર્ભરતાની અવલંબનનો ખ્યાલ સમજાશે
શબ્દભંડોળ	પ્રકાશસંશ્લેષણ, ઓટોટ્રોફ્સ, હેટરોટ્રોફ્સ, ઉત્પાદક, ઉપભોક્તા
LOL/સંસાધન	વાર્તા ક્યુબ્સ, મનનો નકશો / શબ્દોનો સ્પેશ, ચર્ચા

SESSION FLOW	DESCRIPTION	TIME
પ્રી-વર્ક	અગાઉના જ્ઞાનના આધારે	
સત્ર	વિદ્યાર્થીઓ પોષણ માટે છોડ કેવી રીતે કુદરતી સંસાધનો પર આધારિત છે તેની સમજ મેળવી શકશે.	
સેટિંગ	<ul style="list-style-type: none">વર્ગ સેટ કરવા માટે આ સમય લો. વિદ્યાર્થીઓને તેમના ટેબલ ગોઠવવા અને કામ કરવા દો.બેઠક વ્યવસ્થા, વેન્ટિલેશન, નોટબુક તપાસોવિદ્યાર્થીઓને જરૂરીયાત મુજબ તેમનું કાર્ય ખોલવા માટે કહો.શિક્ષક ખાતરી કરશે કે વિદ્યાર્થીઓ સત્ર માટે તૈયાર છે.	2 MINS
હૂક/ રીકનેક્ટ	<ul style="list-style-type: none">વ્યવસ્થા વ્યવસ્થા, વેન્ટિલેશન, નોટબુક ચેક કરો	
શિક્ષક સૂચના સમય	<ul style="list-style-type: none">શિક્ષક હૂક પ્રવૃત્તિ માટે વર્ગને જૂથોમાં વહેંચે છે.પછી શિક્ષક ક્યુબ્સને નીચે ફેરવશે અને વિદ્યાર્થીઓ ડાઇસ પર ચમકતા તમામ તત્વોની નોંધ લેશે.	30 MINS

	<ul style="list-style-type: none"> • વિદ્યાર્થીઓને તેમની પોતાની જૂથ વાર્તા અને અધિનિયમ વણવા માટે 10 મિનિટ મળશે. • વિવિધ જૂથો માટે પાસા ફેરવવામાં આવશે અને તેઓ તેના પર કામ કરવાનું શરૂ કરશે. • વિદ્યાર્થીઓ વાર્તા રચનાથી શરૂઆત કરશે અને તેને દરેકની સામે રજૂ કરશે. 	
--	--	--

SESSION FLOW	DESCRIPTION	TIME
શિક્ષક સૂચના સમય	<ul style="list-style-type: none"> • શિક્ષક પછી પ્રવૃત્તિ વિશે વિદ્યાર્થીઓ પાસેથી પ્રતિસાદ લેશે. • વિદ્યાર્થીઓ કનેક્શન બનાવવાની પ્રક્રિયાનો પ્રયાસ કરે છે. • પછી શિક્ષક તેમને પ્રકાશસંશ્લેષણ શબ્દ સાથે પરિચય કરાવે છે - ફોટો - પ્રકાશ અને સંશ્લેષણની હાજરીમાં - પેદા કરવા. • પછી શિક્ષક તેમને એક સાદ્રશ્ય આપે છે કે કેવી રીતે તેઓ ડાઇસના વિવિધ ઘટકોની મદદથી તેમની પોતાની વાર્તાઓનું સંશ્લેષણ પણ કરે છે. • શિક્ષક પછી વિદ્યાર્થીઓ સાથે એકમ - છોડના પોષણનો મન નકશો સહ-નિર્માણ કરે છે. 	
વિરામ	ઉદ્દેશ્ય પર પાછા જાઓ - પછી શિક્ષક તેમને એક સાદ્રશ્ય આપે છે કે તેઓ કેવી રીતે ડાઇસના વિવિધ ઘટકોની મદદથી તેમની પોતાની વાર્તાઓને પણ સંશ્લેષણ કરે છે.	
POU	ક્યુબ્સ અને માઇન્ડ મેપનો ઉપયોગ કરતી વાર્તાઓ - શબ્દોનો સ્પ્લેશ	
નોંધ લેવા / પ્રશ્ન પ્રોટોકોલ	વિદ્યાર્થીઓ માઇન્ડ મેપની નોંધ લેશે.	
કન્ટેન્ટની મુખ્ય ટેકઅવે	છોડ અને પ્રકૃતિના અન્ય સંસાધનો કેવી રીતે એકબીજા પર પરસ્પર નિર્ભર છે તેની પ્રક્રિયાની સમજ સાથે વિદ્યાર્થીઓ આવવા માટે સક્ષમ થવા	

	માટે. ઉપરાંત, તેઓ પ્રકાશસંશ્લેષણ પ્રક્રિયા દ્વારા પોતાનો ખોરાક કેવી રીતે તૈયાર કરે છે.	
બોર્ડનો ઉપયોગ કરીને લૂપ બંધ કરવું	આ લૂપ 'પરસ્પર નિર્ભરતા' ના મૂલ્ય સાથે બંધ કરવામાં આવ્યું હતું. સત્રનો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય તેમને છોડના પોષણ એકમ સાથે પરિચય કરાવવાનો હતો. (BA - પાંદડાની રચના વિશે અભ્યાસ)	10 MINS

SESSION FLOW	DESCRIPTION
<p>પ્રતિબિંબ (શું તે મૂલ્યવાન હતું)</p> <p>શું સત્ર આયોજન પ્રમાણે ચાલ્યું - હા/ના - જો ના- શા માટે?</p> <p>કયા વિદ્યાર્થીને ધ્યાન આપવાની જરૂર છે?</p>	<p>સત્ર સારી રીતે ચાલ્યું કારણ કે તે એક ઇન્ટરેક્ટિવ હતું. હા, તે યોજના મુજબ ચાલ્યું.</p> <p>બધા વિદ્યાર્થીઓ ખૂબ જ સચેત હતા અને યોગ્ય જવાબો આપ્યા હતા. માનસીને આર્ટ એન્ડ ડિઝાઇન સેશન માટે જવાનું હતું. આથી સત્રમાં હાજર રહ્યા ન હતા.</p>

शैतोऱाङ्क पुरावा

<p>DATE 10.09.2019</p> <p>TOPIC BIOLOGY</p> <p>Asam Doo Ada Prabodh Narjis</p> <p>☺</p> <p>☹</p> <p>A-BENDA FOR THE DAY → Story cubes - 15 mins → Word Splash - 20 mins → CTL - 10 mins</p>	<p>IS OF VALUE (RELEVANCE) Dependence to Interdependence</p> <p>SHOW VALUE / GUIDED INQUIRY Story cube - Hook</p> <p>Equation: Photosynthesis Water + Carbon dioxide ↓ sunlight glucose + oxygen</p> <p>Plant Nutrition</p> <p>Prepare their own food PHOTOSYNTHESIS</p> <p>Autotrophs</p> <p>cell organelle CHLOROPLASTS</p> <p>Leaf Stomata</p> <p>upper epidermis</p> <p>lower epidermis</p> <p>Tissues Phloem - food conducting xylem - water conducting</p>	<p>LANGUAGES OF LEARNING Story cubes Discussion Mindmap</p> <p>KNOWLEDGE (FACTS VOCABULARY & DEFINITION) Photo - in presence of light - synthesis - to produce (a u t o t r o p h s) on its own - produces - heterotrophs - consumers</p> <p>B A → Study about leaf structure</p>
---	--	---



ଓଡ଼ିଆ - ବୋର୍ଡ ଚିତ୍ର

We will be proactive and focused as well as organize our thoughts and communicate them effectively

<p>DATE 10.09.2019</p>	<p>IS OF VALUE (RELEVANCE)</p>	<p>LANGUAGES OF LEARNING Story cubes, Discussion, Mindmap</p>
<p>TOPIC BIOLOGY</p>	<p>Dependance to Interdependance</p>	
<p>😊 Aarsh Dev Adi Prabiddh Nargis</p>	<p>SHOW VALUE / GUIDED INQUIRY) Story cube HOOK</p>	
<p>☹️</p>	<p>Equation: Photosynthesis $\text{Water} + \text{Carbon dioxide} \xrightarrow{\text{Sunlight}} \text{glucose} + \text{oxygen}$ </p>	
<p>AGENDA FOR THE DAY → Story cubes - 15 mins → Wordsplash - 20 mins. → CTL - 10 mins</p>	<p>KNOWLEDGE (FACTS VOCABULARY & DEFINITION) - Photo- in presence of light - Synthesis - to produce <u>autotrophs</u> ↓ on its own producers - heterotrophs - consumers</p> <p>B A → Study about leaf structure</p>	

OUR ACTIONS TODAY DETERMINE OUR TOMORROW

